

Экспертное мнение



**«ПОДРОСТОК ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗНАКОМ
С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»**

НАТАЛЬЯ ГЛЕБОВА

**Профессиональный профориентолог и
психолог**



Что делать родителям, если ребёнок не набирает достаточное количество баллов для поступления на профессию мечты, а возможности оплатить обучение нет?

Есть много вариантов. Если мы говорим именно про ЕГЭ, то его можно всегда **пересдать**. Например, ребенок не набрал баллы, поэтому проводит год на курсах или работает, а в следующем году пересдает. У абитуриента есть шанс поступить не по результатам ЕГЭ, а по результатам аттестата. Если выпускник плохо сдал ЕГЭ, то можно участвовать в конкурсе аттестатов и поступать в колледж. И, кстати, там будет гораздо меньший срок обучения (после 11 класса всего лишь **два года**).



Существуют «мужские» и «женские» специальности или это миф?

В нашем государственном законодательстве существует список профессий, которые **не предназначены** для женского пола, потому что государство оберегает их физическое здоровье, и мы не можем спускаться в шахту, работать с отбойными молотками или на химических производствах.

До 2019 года **было** около **450 профессий с ограничениями** для женщин, а **сейчас** этот список сузился **до сотни**. Это связано с тем, что приходит научно-технический прогресс.

Допустим, в сфере металлургии нам необязательно заходить в горячий цех, можно нажимать кнопки из своего кабинета, а машина сделает все за нас. Главное смотреть, лишь бы эта работа была **по силам** самому человеку.



Давайте представим ситуацию: родитель выбрал вуз и оплачивает обучение, но ребёнок не согласен с его выбором, потому что видит себя в совершенно другой профессии. Как быть?

Он должен, во-первых, выйти на честный диалог со своим родителем и обосновать, что в его жизни идёт не так. **Честный разговор** – это когда я сам с собой разобрался, что не так, и объясняю родителям: «я понял, что не хочу быть инженером, я хочу быть робототехником. Поэтому я нашёл новый вуз или в этом же вузе перевёлся бы на другой факультет. Важно представить родителю **чёткий план действий**. Если «меняешь коней на переправе», то с помощью чего и как ты это будешь делать. То есть **не родитель** должен решить эту проблему, **а подросток**, который понял, разобрался и нашёл выход из затруднительной ситуации.



С чем связаны сложности при выборе профессии у будущих выпускников, и какие существуют причины их повышенной тревожности?

В первую очередь, тревожность связана со страхом изменения в жизни. Например, после выпуска из школы некоторые подростки начинают задумываться о **смене места жительства и сепарации** от родителей, размышлять как изменится их жизнь, если они поступят в вуз или колледж. Во-вторых, тревожность бывает связана с уровнем успеваемости и рейтингом на рынке абитуриентов при поступлении в авторитетный вуз.



Если говорить о будущем, то какие профессии будут востребованы через пару лет, а какие станут не нужны в силу технического прогресса?

Очень скоро будут **исчезать** офисы банка, потому что упраздняется система взаимоотношений банка и клиента до электронных носителей.

Уже классических продавцов заменяют автоматические кассы.

Мы видим **снижение потребностей**, но это не значит, что они вообще исчезнут, их просто станет **меньше**.

Кто должен принимать решение при выборе профессии: родитель или сам ребёнок?

Так как речь идёт о жизни конкретного человека, то этот выбор должен быть личным и осознанным. Сначала нужен совместный диалог с родителем – какие варианты есть, как лучше сделать, на что я способен, куда можно пойти? Но нельзя допустить перекладывание ответственности на маму, потому что, условно, она сказала идти в инженеры. Человек должен сделать выбор, осознанный для самого себя.

Как определяются склонности к профессиям?

Профессиональный выбор стоит на трех **опорах**:
первая – профессиональные склонности;
вторая – индивидуальные характеристики (особенности личности);
третья – способности человека.

Всегда следует учитывать еще и интересы, у каждого из нас они индивидуальны, ведь каждый любит что-то своё.

То есть вы любите, допустим, кулинарию, и у вас интерес к приготовлению пищи, а я – изобразительное искусство – вот у нас два **разных** интереса. Как понять, что из этих интересов является склонностью?

Склонностью будет считаться повторение хотя бы одного или нескольких интересов.

В каком возрасте ребёнку стоит начать задумываться о выборе будущей профессии?

Я считаю, что начать задумываться об этом ребёнку надо в период средней и старшей школы. **Старшая школа** – это горячий период профориентации, а **средняя** – **подготовка** к будущему выбору. На самом деле с какими-то простыми видами профессий нас уже знакомят с детского сада (врач, воспитатель – все, что видят дети в повседневности).

В средней школе у человека уже есть набор гипотез, кем он может стать, исходя из того, что он видит и что он знает. Однако если мы не живём там, где есть море, космос, научно-исследовательские центры, это же не значит, что таких профессий нет. При этом можно получать образование по данным профессиям и дальше идти работать по ним.